

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

Program Studi S-1 Akuntansi

Dipresentasikan oleh:

Abdul Ghofar, DBA, CA., CPMA

Tim KKNi PS-S1 Akuntansi

Perbandingan PRODUKTIVITAS : Indonesia vs negara ASEAN

- Nilai *output* rata-rata pekerja Indonesia (dan Filipina) adalah 8 jam:
 - Dapat dikerjakan oleh pekerja Thailand dalam 2 jam 45 menit
 - Dapat dikerjakan oleh pekerja Malaysia dalam 1 jam 5 menit
 - Dapat dikerjakan oleh pekerja Singapura dalam 11 menit

Sumber : David J.Lamotte, ILO, 2005

- Pekerja Indonesia: usd 9.500
- Pekerja Malaysia: usd 33.300
- Pekerja Singapore: usd 92.000
- Pekerja Thailand; usd 15.400

- Pekerja Indonesia berdasarkan pendidikan:
 - 47% berpendidikan sd
 - 18 berpendidikan smp
 - 15% berpendidikan sma
 - 11% berpendidikan diploma
 - 8% berpendidikan sarjana

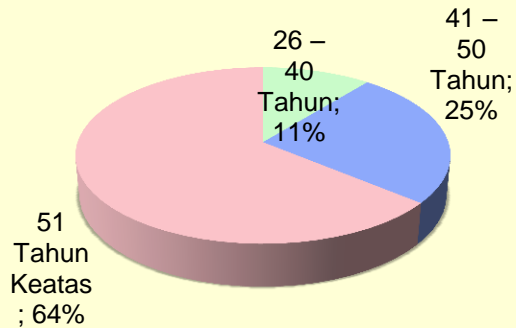


Jumlah Anggota Asosiasi Profesi Akuntansi di Negara ASEAN

No	Negara	Asosiasi	2013
1	Brunei	BICPA	56
2	Cambodia	KICPAA	284
3	Indonesia	IAI	14.735
		IAPI	1.511
4	Lao PDR (per Des 2011)	LICPA	172
5	Malaysia	MIA	29.654
6	Phillipines	PICPA	21.031
7	Singapore	ISCA	26.572
8	Thailand	FAP	52.805
9	Vietnam	VAA	8.000
10	Myanmar	MAC & MICPA	1.460

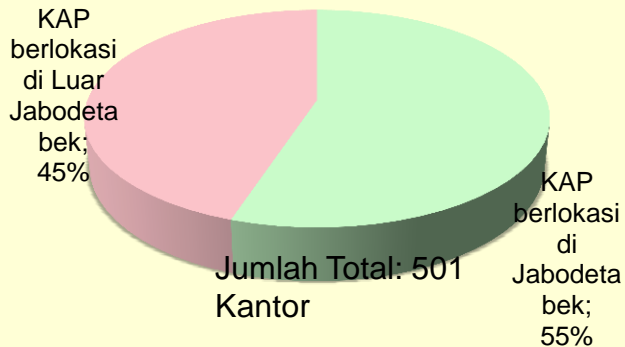
Data Statistik

Profil Akuntan Publik Indonesia Berdasarkan Usia



Jumlah Total Akuntan Publik: 905 orang
 Jumlah Register Akuntan ±47.000 orang

Profil Jumlah Kantor Akuntan Publik Indonesia



Jumlah Akuntan Publik beberapa negara Asean

Negara	Jumlah Akuntan Publik (orang)	Perkiraan Jumlah Penduduk (Juta Jiwa)
Singapura	15.120	5
Philipina	15.020	88
Thailand	6.070	66
Malaysia	2.460	25
Vietnam	1.500	85
Indonesia	1015	250

Sumber: PPAJP, BPS, IAPI

LATAR BELAKANG KJNI

ALASAN EKSTERNAL

- Tantangan dan persaingan global
- Ratifikasi berbagai konvensi

ALASAN INTERNAL

- **Kesenjangan:** mutu, jumlah, kemampuan.
- **Relevansi:** penghasil vs pengguna, info kebutuhan vs human capital planning
- **Pengangguran**
- Beragam aturan kualifikasi
- Beragam pendidikan



KJNI (IQF)
Sebuah
Pernyataan
kualitas SDM
Indonesia



SDM asing



Penilaian
kesetaraan
dan
pengakuan
kualifikas



SDM Indonesia

KKNI sebagai Penyetara Kualitas SDM



SASARAN KEDEPAN

QUALIFICATION



- Penataan **mutu** pendidikan tinggi berdasarkan **penjenjangan kualifikasi lulusan**
- **Penyesuaian capaian pembelajaran** untuk prodi sejenis
- **Penyetaraan capaian pembelajaran** dengan **penjenjangan kualifikasi dunia kerja**

LEARNING OUTCOMES

LO

KKNI – KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

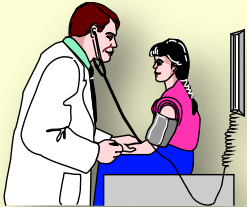
Pengguna
Iulusan



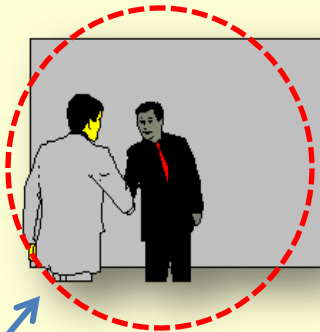
ASOSIASI INDUTSRI

↓ **Kemenakertrans**

Pengembangan individu
dan karir



ASOSIASI PROFESI



↑ **Kemendikbud/Kemenristek**



Pengembangan
keilmuan, pengetahuan,
keterampilan

INSTITUSI PENDIDIKAN



KKNI :

kerangka penjenjangan kualifikasi kerja yang **menyandingkan**, **menyetarakan**, dan **mengintegrasikan**, sektor **pendidikan dan pelatihan** serta **pengalaman kerja** dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan jabatan kerja di berbagai sektor



perwujudan **mutu dan jati diri** bangsa Indonesia terkait dengan **sistem pendidikan dan pelatihan** serta **program peningkatan SDM** secara nasional

PENJABARAN "KKNI" KE DALAM "KURIKULUM" PERGURUAN TINGGI



CAPAIAN PEMBELAJARAN (LEARNING OUTCOME) MENURUT KKNI

Deskripsi kualifikasi pada KKNI merefleksikan **capaian pembelajaran** (*learning outcomes*) yg diperoleh seseorang melalui jalur pendidikan, pelatihan, pengalaman kerja, dan/atau pembelajaran mandiri.

Capaian Pembelajaran (*learning outcomes*) diperoleh melalui internalisasi dan akumulasi **ilmu pengetahuan, pengetahuan praktis, ketrampilan, afeksi, dan kompetensi** yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja.

Capaian Pembelajaran (*learning outcomes*) yang dihasilkan oleh proses pendidikan tinggi merupakan "**capaian pembelajaran minimum**" yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, keterampilan, dan sikap, disebut sebagai "**Standar Kompetensi Lulusan**".

CAPAIAN PEMBELAJARAN (LEARNING OUTCOME) MENURUT KKNI

- Capaian pembelajaran (*learning outcomes*) merepresentasikan "profil lulusan".
- Rumusan profil lulusan adalah jawaban atas pertanyaan tentang "perguruan tinggi ini akan menghasilkan lulusan seperti apa?"
- Profil lulusan adalah "peran" yang diharapkan bisa dilakukan nantinya oleh lulusan didunia kehidupan.
- Peran ini bisa menunjuk kepada suatu profesi (**dokter, arsitek, pengacara, akuntan**) atau jenis pekerjaan yang khusus (manager perusahaan, praktisi hukum, teknisi akuntansi, analis **kesehatan**) atau bentuk kerja yang bisa digunakan dalam beberapa bidang yang lebih umum (**komunikator, kreator, leader**) yang dicanangkan oleh Program Studi suatu perguruan tinggi.

Parameter capaian pembelajaran lulusan program studi



2. Penyetaraan mutu lulusan

PENJABARAN KKN1



Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi mencakup proses yang menumbuhkembangkan afeksi sebagai berikut :

- Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- **Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya**
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
- **Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya**
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain
- **Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.**

LEVEL 6 **(setara lulusan Sarjana)**

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

LEVEL 7 **(setara lulusan Pendidikan Profesi)**

Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi secara komprehensif kerjanya dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi.

Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui **pendekatan monodisipliner**.

Mampu melakukan riset dan mengambil **keputusan strategis** dengan **akuntabilitas** dan **tanggung jawab penuh** atas semua aspek yang berada **di bawah tanggung jawab bidang keahliannya**.

RUMUSAN SIKAP DAN TATA NILAI DALAM KKNi

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

RUMUSAN SIKAP DALAM SN DIKTI

1. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ;
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan



Ketrampilan umum lulusan PROGRAM SARJANA

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. **Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;**
3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. **Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;**
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. **mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.**
7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. **mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;**
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;



Tabel 2: Kata kunci untuk rumusan ketrampilan khusus

LEVEL KUALIFIKASI	KATA KUNCI KEMAMPUAN KERJA DALAM KKNI	KESETARAAN PROGRAM
9	Melakukan pendalaman dan perluasan IPTEKS baru melalui riset, menyelesaikan masalah dengan pendekatan multi atau transdisiplin	Doktor
8	Mengembangkan IPTEKS melalui riset, inovasi dan teruji, menyelesaikan masalah dengan pendekatan inter/multi disiplin	Magister
7	Mengelola sumber daya, mengevaluasi secara komprehensif untuk pengembangan strategis organisasi, menyelesaikan masalah dengan pendekatan monodisiplin.	Profesi
6	Mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah prosedural.	Sarjana
5	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih berbagai metode, memformulasi penyelesaian masalah prosedural.	Diploma 3
4	Menyelesaikan tugas berlingkup luas dan kasus spesifik, memilih metode baku, menyelaraskan masalah faktual	Diploma 2
3	Melaksanakan serangkaian tugas spesifik, menyelesaikan masalah yang lazim.	Diploma 1 ▲

Tabel 3: Tingkat penguasaan pengetahuan sesuai Standar Isi Pembelajaran

PROGRAM	PENGUASAAN PENGETAHUAN	LEVEL KUALIFIKASI
Doktor/Doktor - Terapan/ Spesialis II	menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu	9
Magister/Magister Terapan/Spesial I	menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu	8
Profesi	menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu	7
Sarjana/ Sarjana Terapan	menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam	6
Diploma 3	menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum	5
Diploma 2	menguasai prinsip dasar pengetahuan dan keterampilan pada bidang keahlian tertentu	4
Diploma 1	menguasai konsep umum, pengetahuan, dan keterampilan operasional lengkap;	3

Catatan : Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif ▲

**CONTOH PRODI
SARJANA GIZI**

**GUGUS KEILMUAN, KELUASAN DAN
KEDALAMAN BAHAN KAJIAN
YANG HARUS DIKUASAI**

BIDANG IPTEKS yang dipelajari		BAHAN KAJIAN YANG HARUS DIKUASAI	
		keluasan materi	Kedalaman
1	Ilmu Gizi	<ul style="list-style-type: none">• kebutuhan dasar kalori tubuh• Komposisi nutrisi• diet	Konsep teoretis mendalam
2	Biomedik	Fisiologi tubuh	Konsep teoretis secara umum
3	Biologi	Pertumbuhan sel	Prinsip-prinsip
4	Ilmu komunikasi	Komunikasi sosial dan interpersonal	Prinsip-prinsip
5	Keperawatan	Prosedur keperawatan	Pengetahuan prosedural
6	Ilmu sosial	Klasifikasi masyarakat	Pengetahuan faktual

RUMUSAN KETRAMPILAN KHUSUS PROGRAM STUDI AKUNTANSI

DIPLOMA 3

1. mahir dalam melaksanakan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan (entitas bisnis) jasa, dagang, dan/atau manufaktur berskala besar dan/atau go-public yang sesuai dengan standar dan prinsip-prinsip yang berlaku umum dan relevan di bidang akuntansi, melalui proses penganalisisan data keuangan dan pemilihan metode yang sesuai, didukung dengan kemahiran penggunaan teknologi informasi, kemahiran berorganisasi, serta kemahiran bekerjasama dan berkomunikasi.
2. Mampu memilih dan menggunakan metode akuntansi yang sesuai untuk melakukan pencatatan transaksi keuangan;
3. Mampu mengoperasikan piranti lunak akuntansi dan pengolah angka/ spreadsheet dalam menyajikan, mengendalikan, dan mempertanggungjawabkan informasi bagi manajemen
4. Mampu menyusun laporan keuangan secara tertulis dan lengkap sesuai dengan standard Akuntansi Keuangan secara manual, serta yang terkait dengan surat pemberitahuan (SPT) masa pajak penghasilan, SPT Tahunan pajak penghasilan, dan SPT masa pajak pertambahan nilai dan pajak penjualan atas barang mewah;
5. menyusun dan menyajikan Informasi Kinerja Keuangan dan Bisnis;

SARJANA

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk menyelesaikan tugas tertentu, permasalahan umum dan permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja yang menyangkut akuntansi;
2. Mampu memilih atau mengembangkan solusi yang tepat dan benar menurut kaidah akuntansi untuk menyelesaikan masalah dibidang akuntansi.
3. Mampu mengambil keputusan strategis dan memberikan saran kepada klien terkait dengan analisis laporan keuangannya serta menginformasikan kepada publik sesuai ketentuan yang berlaku;
4. Mampu menyusun laporan keuangan sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan secara komputerisasi.

RUMUSAN PENGUASAAN PENGETAHUAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI

DIPLOMA 3

- Menguasai standar akuntansi keuangan dan teori praktis lainnya yang relevan dengan pekerjaan dan/atau penyelesaian masalah dalam bidang akuntansi pada perusahaan (entitas bisnis) jasa, dagang, dan/atau manufaktur berskala besar dan/atau go-public.
- Menguasai pengetahuan dan mampu memilih teori bidang akuntansi yang dapat diterapkan di lapangan kerja untuk menyelesaikan masalah akuntansi serta konsep teoritis dan keterampilan dalam melakukan pengauditan terhadap laporan keuangan pada perusahaan kecil dan menengah sesuai dengan standar pengauditan.

SARJANA

- Menguasai konsep teoritis dan prinsip akuntansi serta keterampilan dalam melakukan pengauditan terhadap laporan keuangan sesuai dengan standar pengauditan

**KEDALAMAN DAN KELUASAN BAHAN KAJIAN
PROGRAM STUDI AKUNTANSI (CONTOH)**

BIDANG KEILMUAN yang dipelajari		Keluasan bahan kajian	Kedalaman bahan kajian (misal)		
			Diploma	Sarjana	Akuntan
1	PELAPORAN KORPORAT		Pengetahuan prosedural	Prinsip prinsip	teori dan teori aplikatif
2	TATA KELOLA KORPORAT DAN ETIKA				
3	MANAJEMEN STRATEJIK DAN KEPEMIMPINAN		Pengetahuan faktual	Pengetahuan prosedural	
4	MANAJEMEN KEUANGAN		Prinsip prinsip	Konsep teoretis	teori dan teori aplikatif
5	MANAJEMEN PERPAJAKAN				
6	AKUNTANSI MANAJEMEN				
7	SISTEM INFORMASI DAN PENGENDALIAN INTERNAL		Pengetahuan faktual	Pengetahuan prosedural	Konsep teoritis

KKNI

Keluasan dan Kedalaman Bahan Ajar

Kata-kata kunci Kedalaman untuk level S-1:

- Pengetahuan: menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan bidang tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan secara mendalam
- Keterampilan Khusus: mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan IPTEKS dalam memecahkan masalah prosedural

A statement of a **learning objective** contains a **verb** (an action) and an **object** (usually a noun).

- The **verb** generally refers to [actions associated with] the intended **cognitive process**.
- The **object** generally describes the **knowledge** students are expected to acquire or construct. (Anderson and Krathwohl, 2001, pp. 4-5)

In this model, each of the colored blocks shows an example of a learning objective that generally corresponds with each of the various combinations of the cognitive process and knowledge dimensions.

Remember: these are **learning objectives**—not learning activities. It may be useful to think of preceding each objective with something like: “Students will be able to . . .”

*Anderson, L.W. (Ed.), Krathwohl, D.R. (Ed.), Airasian, P.W., Cruikshank, K.A., Mayer, R.E., Pintrich, P.R., Raths, J., & Wittrock, M.C. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (Complete edition). New York: Longman.




Model created by: Rex Heer
Iowa State University
Center for Excellence in Learning and Teaching
Updated January, 2012
Licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License.
For additional resources, see:
www.celt.iastate.edu/teaching/RevisedBlooms1.html

IOWA STATE UNIVERSITY
Center for Excellence in
Learning and Teaching

Diskusi Tim S-1 dan Vokasi

Pengetahuan berdasarkan Jenjang KKNI

9	Doktor	Filosofi Keilmuan	C6 - Create
8	Magister	Teori dan Teori Aplikasi	C5-Evaluate
7	Profesi	Teori Aplikasi	C5-Evaluate
6	Sarjana	Konsep Teoritis secara mendalam	C4-Analyze
5	Diploma 3	Konsep teoritis secara umum	C3-Apply
4	Diploma 2	Prinsip dasar	C2-Understand
3	Diploma 1	Konsep umum, pengetahuan dan keterampilan operasional	C1-Remember



Pengetahuan	Cognitif	Keterampilan
Filosofi Keilmuan	C6-Create	Mampu membuat ide baru / Mampu mempertimbangkan/ mampu menilai/ Mampu mengkritik/ Mampu memutuskan/ Mampu mempertahankan/ mampu memprediksi/ Mampu menafsirkan/ Mampu mengetes/ Mampu membuktikan kembali/ Mampu memvalidasi
Teori dan Teori Aplikasi	C5-Evaluate	Mampu mengevaluasi / Mampu memeriksa/ Mampu membuat model/ Mampu mengorganisasikan/ Mampu membuat program
Teori Aplikasi	C5-Evaluate	Mampu mengevaluasi / Mampu memeriksa / Mampu menghubungkan/ Mampu merancang/ Mampu mengembangkan/ Mampu merencanakan/ Mampu memadukan/ Mampu menggabungkan
Konsep teoritis secara mendalam	C4-Analyze	Mampu menganalisis/ Mampu memeriksa/ Mampu memecahkan/ Mampu mendeteksi / Mampu mendiagramkan/ Mampu menguji / Mampu menemukan/ Mampu menyimpulkan Mampu menelaah/ Mampu mengelola/ Mampu Menginterpretasi/ Mampu mengorganisasikan/ Mampu menghubungkan etc
Pengetahuan Prosedural/Konsep dan teknik	C3-Apply	Mampu menentukan/Mampu menerapkan / Mampu menggambarkan / Mampu menggunakan/ Mampu menerapkan / Mampu menilai / Mampu mengoperasikan/ Mampu melaksanakan/ Mampu menyiapkan / mampu menyediakan / Mampu mensimulasikan /Mampu memecahkan/Mampu melakukan etc
Pengetahuan Konseptual/ Konsep dan Prinsip (umum)	C2-Understand	Mampu menjelaskan/ Mampu membandingkan/ Mampu menghitung/ Mampu menguraikan/ Mampu membedakan/ mampu mencontohkan/ Mampu memaknai/ Mampu memperbaiki/ Mampu merangkum/ Mampu menjabarkan etc
Pengetahuan Faktual	C1-Remember	Mampu mengidentifikasi/ Mampu menunjukan/ Mampu memilih/ Mampu menyatakan/ mampu menelusuri etc

Bagaimana menyesuaikan dengan IES?

- Intelektual dan calon profesional dalam bidang akuntansi (mampu mengembangkan diri menjadi profesional)
- Lulusan S-1 bersifat umum
- Lulusan S-1 secara kompetensi teknikal harus siap uji kompetensi profesional
- Keluasan dan kedalaman bahan ajar mengacu pada IES

- Professional Competence:
 - Technical competence
 - Professional skills
 - Professional values, ethics, and attitudes
- Technical competence level intermediate disepakati sebagai LO minimum S-1 untuk pengetahuan dan keterampilan khusus

International Education Standard

IES 1, Entry Requirements to Professionals Accounting Education Programs

IES 2, Initial Professional Development—Technical Competence,

IES 3, Initial Professional Development—Professional Skills,

IES 4, Initial Professional Development—Professional Values, Ethics, and Attitudes,

IES 5, Initial Professional Development—Practical Experience, and

IES 6, Initial Professional Development—Assessment of Professional Competence.

Keluasan Bahan Ajar

Area Kompetensi IES:

1. Financial Accounting and Reporting
2. Management Accounting
3. Finance and Financial Management
4. Taxation
5. Audit and Assurance
6. Governance, Risk Management and Internal Control
7. Business Laws and Regulations
8. Information Technology
9. Business and Organizational Environment
10. Economics
11. Business Strategy and Management

Langkah-langkah Penyesuaian IES ke KKNI

- Memilah kompetensi IES menjadi pengetahuan dan keterampilan umum
- Menyesuaikan keluasan dan kedalaman bahan ajar IES dengan bahasa KKNI

Area Kompetensi	Learning Outcomes IES	Dimensi Kompetensi KKNi	Learning Outcome KKNi	Dimensi Pengetahuan	Dimensi Proses Kognitif	Kata Kerja Operasional
Ekonomi	1. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar ekonomi makro dan mikro	Pengetahuan	Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi	Pengetahuan Konsep dan Prinsip	C-2 Understand	Mampu menjelaskan/ Mampu membandingkan/ Mampu menghitung/ Mampu menguraikan/ Mampu membedakan/ mampu mencontohkan/ Mampu memperbaiki/ Mampu merangkum/ Mampu menjabarkan etc
	2. Menjelaskan pengaruh perubahan indikator ekonomi makro terhadap aktivitas bisnis	Pengetahuan				
	3. Menjelaskan perbedaan tipe struktur pasar, termasuk kompetisi sempurna, kompetisi monopolistik, monopoli, dan oligopoli	Pengetahuan				
Hukum Bisnis dan Regulasi	1. Menjelaskan hukum dan peraturan yang menyangkut berbagai macam bentuk entitas legal	Pengetahuan	Menguasai konsep dan peraturan perpajakan dan hukum bisnis	Pengetahuan Konsep dan Prinsip	C-2 Understand	Mampu menjelaskan/ Mampu membandingkan/ Mampu menghitung/ Mampu menguraikan/ Mampu membedakan/ mampu mencontohkan/ Mampu memperbaiki/ Mampu merangkum/ Mampu menjabarkan etc
	2. Menjelaskan hukum dan peraturan yang dapat diaplikasikan pada lingkungan bisnis dan akuntansi	Pengetahuan				
Perpajakan	1. Mampu menjelaskan persyaratan kepatuhan perpajakan dan system pelaporannya	Pengetahuan				

Rumusan Keterampilan Khusus

- Menunjukkan kompetensi akhir dan hasil akhir
- Menunjukkan kompetensi mandiri atau group/di bawah supervisi
- Menunjukkan ruang lingkup
- Menunjukkan cara
- Menunjukkan kualitas kompetensi

Area Kompetensi	Learning Outcomes IES	Dimensi Kompetensi KKNi	Learning Outcome KKNi
Perpajakan	Menyiapkan perhitungan perpajakan bagi individu atau organisasi	Keterampilan Khusus	Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan baik untuk wajib pajak individu maupun badan dengan cara menghitung dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia.
Akuntansi dan Pelaporan Keuangan	1. Menerapkan prinsip akuntansi terhadap transaksi-transaksi dan peristiwa lainnya	Keterampilan Khusus	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku.
	2. Menerapkan Standar Akuntansi Keuangan (dan IFRS) atau standar lain yang relevan terhadap transaksi-transaksi atau peristiwa lainnya	Keterampilan Khusus	Mampu dibawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku.
	3. Menyiapkan laporan keuangan, termasuk laporan keuangan konsolidasi, sesuai dengan SAK atau standar lain yang relevan	Keterampilan Khusus	

Lampiran

Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi mencakup proses yang menumbuhkembangkan afeksi sebagai berikut :

- Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- **Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya**
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
- **Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya**
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain
- **Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.**

LEVEL 1

- Mampu melaksanakan **tugas sederhana, terbatas, bersifat rutin**, dengan menggunakan alat, **aturan** dan **proses yang telah ditetapkan**, serta di bawah **bimbingan**, pengawasan dan tanggung jawab **atasannya**.
- Memiliki pengetahuan **faktual**.
- Bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan tidak bertanggung jawab atas pekerjaan orang lain

LEVEL 2

- Mampu melaksanakan **satu tugas spesifik**, dengan menggunakan **alat**, dan **informasi**, dan **prosedur kerja yang lazim dilakukan**, serta menunjukkan **kinerja dengan mutu yang terukur**, di bawah **pengawasan langsung atasannya**.
- Memiliki pengetahuan **operasional dasar** dan **pengetahuan faktual bidang kerja yang spesifik**, sehingga mampu **memilih pemecahan yang tersedia terhadap masalah yang lazim timbul**.
- Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab membimbing orang lain.

LEVEL 3

- Mampu melaksanakan **serangkaian tugas spesifik**, dengan **menerjemahkan** informasi dan menggunakan alat, berdasarkan **sejumlah pilihan prosedur kerja**, serta mampu menunjukkan kinerja dengan **mutu dan kuantitas yang terukur**, yang sebagian merupakan **hasil kerja sendiri** dengan **pengawasan tidak langsung**.
- Memiliki pengetahuan operasional yang **lengkap, prinsip-prinsip serta konsep umum** yang terkait dengan fakta bidang keahlian tertentu, sehingga mampu menyelesaikan berbagai masalah yang lazim **dengan metode yang sesuai**.
- Mampu **kerjasama dan melakukan komunikasi** dalam lingkup kerjanya
- Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas hasil kerja orang lain

LEVEL 4

- Mampu menyelesaikan **tugas berlingkup luas** dan **kasus spesifik** dengan **menganalisis informasi** secara terbatas, **memilih metode yang sesuai** dari beberapa pilihan yang baku, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.
- **Menguasai** beberapa **prinsip dasar bidang keahlian tertentu** dan mampu **menyelaraskan** dengan permasalahan faktual di bidang kerjanya.
- Mampu bekerja sama dan melakukan komunikasi, **menyusun laporan tertulis dalam lingkup terbatas**, dan **memiliki inisiatif**.
- Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas kuantitas dan mutu hasil kerja orang lain

LEVEL 5

- Mampu menyelesaikan **pekerjaan** berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari **beragam pilihan** yang sudah maupun belum baku dengan **menganalisis data**, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.
- **Menguasai konsep teoritis** bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian **masalah prosedural**.
- Mampu **mengelola kelompok kerja** dan **menyusun laporan tertulis** secara **komprensif**.
- Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.

LEVEL 6

- **Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.**
- Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- **Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.**
- Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

LEVEL 7

- Mampu **merencanakan dan mengelola sumberdaya di bawah tanggung jawabnya**, dan **mengevaluasi secara komprehensif** kerjanya dengan **memanfaatkan IPTEKS** untuk menghasilkan **langkah-langkah pengembangan strategis organisasi**.
- Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui **pendekatan monodisipliner**.
- Mampu **melakukan riset dan mengambil keputusan strategis** dengan **akuntabilitas dan tanggung jawab penuh** atas semua aspek yang berada **di bawah tanggung jawab bidang keahliannya**.

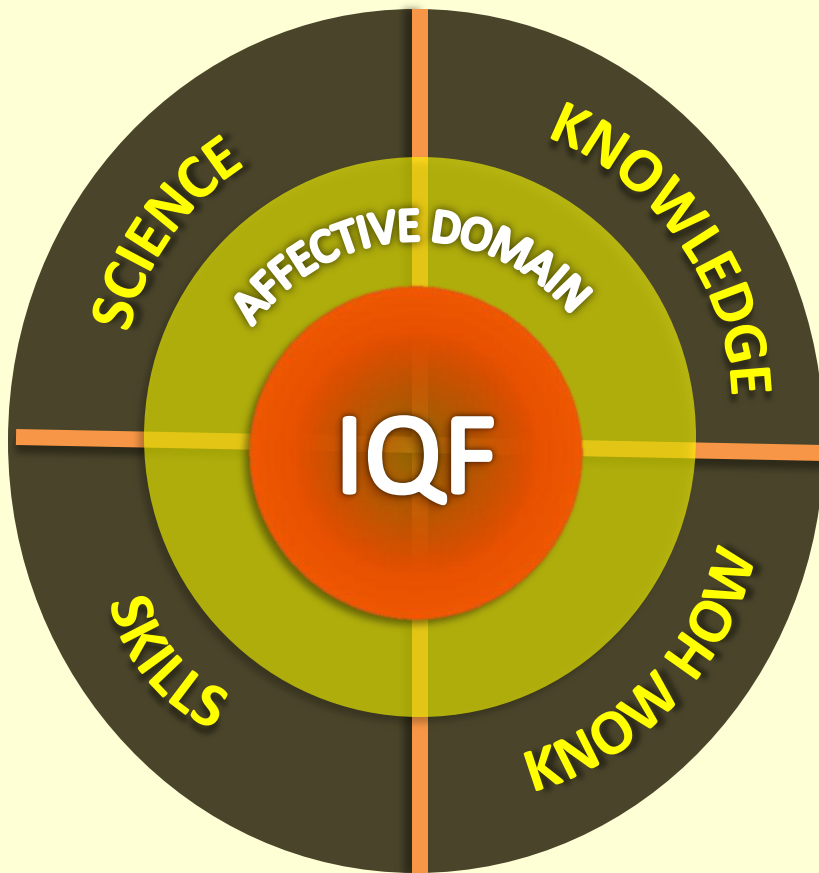
LEVEL 8

- Mampu **mengembangkan** pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya **inovatif dan teruji**.
- Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui **pendekatan inter atau multidisipliner** .
- Mampu **mengelola riset** dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

LEVEL 9

- Mampu **mengembangkan** pengetahuan, teknologi, dan atau seni **baru** di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya **kreatif, original, dan teruji.**
- Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui **pendekatan inter, multi atau transdisipliner.**
- Mampu **mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset** dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat **pengakuan nasional maupun internasional.**

Pengertian istilah dalam Deskripsi Kualifikasi pada KKNi



The share of Science, Knowledge, Knowhow and Skills in each IQF level may vary according to the national qualification assessment established by all concerned parties.

Deskripsi Kualifikasi pada KKNi

merefleksikan capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang peroleh seseorang melalui jalur

- pendidikan
- pelatihan
- pengalaman kerja
- pembelajaran mandiri

Capaian Pembelajaran (*learning outcomes*):

internasionalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, pengetahuan, pengetahuan praktis, ketrampilan, afeksi, dan **kompetensi** yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja.

Ilmu pengetahuan (*science*): suatu sistem berbasis metodologi ilmiah untuk membangun pengetahuan (*knowledge*) melalui hasil-hasil penelitian di dalam suatu bidang pengetahuan (*body of knowledge*). Penelitian berkelanjutan yang digunakan untuk membangun suatu ilmu pengetahuan harus didukung oleh rekam data, observasi dan analisa yang terukur dan bertujuan untuk meningkatkan pemahaman manusia terhadap gejala-gejala alam dan sosial.

Pengetahuan (*knowledge*): penguasaan teori dan keterampilan oleh seseorang pada suatu bidang keahlian tertentu atau pemahaman tentang fakta dan informasi yang diperoleh seseorang melalui pengalaman atau pendidikan untuk keperluan tertentu.

Pengetahuan praktis (*know-how*): penguasaan teori dan keterampilan oleh seseorang pada suatu bidang keahlian tertentu atau pemahaman tentang metodologi dan keterampilan teknis yang diperoleh seseorang melalui pengalaman atau pendidikan untuk keperluan tertentu.

Keterampilan (*skill*): kemampuan psikomotorik (termasuk *manual dexterity* dan penggunaan metode, bahan, alat dan instrumen) yang dicapai melalui pelatihan yang terukur dilandasi oleh pengetahuan (*knowledge*) atau pemahaman (*know-how*) yang dimiliki seseorang mampu menghasilkan produk atau unjuk kerja yang dapat dinilai secara kualitatif maupun kuantitatif.

Afeksi (*affection*): sikap (*attitude*) sensitif seseorang terhadap aspek-aspek di sekitar kehidupannya baik ditumbuhkan oleh karena proses pembelajarannya maupun lingkungan kehidupan keluarga atau masyarakat secara luas.

Kompetensi (*competency*): akumulasi kemampuan seseorang dalam melaksanakan suatu deskripsi kerja secara terukur melalui asesmen yang terstruktur, mencakup aspek kemandirian dan tanggung jawab individu pada bidang kerjanya.

CAPAIAN PEMBELAJARAN



KOMPETENSI

- Filosofi (memproduksi)
- Teori dan Teori aplikasi (mengevaluasi)
- Konsep teoritis (mendalam)(Menganalisis)
- Konsep dan prinsip-prinsip (aplikasi)
- Pengetahuan prosedural (memahami)
- Pengetahuan Faktual (mengetahui)